

ETA'	COSA SA FARE	COMPORAMENTO	QUANDOCONSULTARE IL PEDIATRA
1 mese	<p>Distingue suoni con diverse caratteristiche acustiche e prodotti da diversi parlanti (Jusczyk,Pisoni)</p> <p>Interessato ai volti</p>	<p>Reagisce ai rumori/voci fermando la sua attività</p> <p>Si orienta con lo sguardo verso la fonte</p> <p>Piange</p> <p>Guarda chi ha davanti</p>	<p>Se sembra non reagire ai rumori</p> <p>Assenza di vocalità</p> <p>Assenza di pianto</p> <p>Assenza di contatto oculare</p>
2-4 mesi	<p>Distingue le voci</p> <p>Sorride</p> <p>Muove meglio bocca e gola</p>	<p>Comincia a orientare la testa verso la fonte sonora</p> <p>Reagisce alla voce di mamma/papà</p> <p>Emette versetti</p>	<p>Se sembra non reagire ai rumori e voci</p> <p>Nessuna vocalità</p>
4 mesi	<p>Incomincia a riconoscere i suoni della lingua</p>	<p>Cominciano i vocalizzi come manifestazione di maturazione degli aspetti verbali, il</p>	<p>Se sembra non reagire alle voci</p>

	Sorriso sociale	<p>bambino si auto/ascolta e prova piacere</p> <p>Sorride alle persone conosciute</p>	<p>Se non emette vocalità</p> <p>Nessun sorriso/amimia</p>
6 mesi	Il sistema si specializza sui suoni della lingua e li identifica meglio	<p>Comincia la lallazione con i suoni della lingua il bambino si auto/ascolta e prova piacere</p> <p>Il bambino produce sillabe ripetute con la stessa consonante (lallazione canonica)</p> <p>I momenti di lallazione possono essere molto prolungati, anche 20-30 minuti</p>	Mancata lallazione entro i 12 mesi
9 -12 mesi	Maturano le abilità motorie ed articolatorie del linguaggio grazie anche alle nuove esperienze alimentari (cibi solidi)	Lallazione variata: il bambino produce sillabe ripetute con consonanti diverse	Mancata lallazione entro i 12 mesi

	<p>Comincia la comunicazione verbale intenzionale</p> <p>Compaiono gesti sociali</p> <p>Comprende il linguaggio contestuale</p>	<p>Indica per chiedere O per condividere un interesse</p> <p>Compaiono le parole mamma, papà, pappa</p> <p>Fa ciao con la mano</p> <p>Manda i baci</p> <p>Guarda l'oggetto/persona a cui ci si riferisce</p> <p>Reagisce se chiamato per nome</p>	<p>Lallazione molto scarsa</p>
<p>12 mesi</p>	<p>Usa il linguaggio in modo intenzionale</p> <p>Articola principalmente i suoni nasali (m, n) e occlusivi (p, b, t, d, c dura)</p>	<p>Indica per chiedere o per condividere un interesse</p> <p>Prime parole (da 0 a 10)</p>	<p>Mancata lallazione entro i 12 mesi</p>

		Diversi gesti e parole onomatopeiche	
12-18 mesi	Ampliamento graduale del vocabolario	<p>Il bambino, quindi è in grado di dire o ripetere parole e non parole della propria lingua</p> <p>Da 10 a 100 parole, principalmente bisillabiche</p> <p>Parola frase: una parola singola a comunicare un significato più ampio</p>	Se il bambino a 18 mesi produce meno di 15 parole (passaggio dalla lallazione allo stadio lessicale)
18-20 mesi	<p>Ampliamento del vocabolario</p> <p>Aumentano i tentativi di imitare e ripetere ciò che sentono</p> <p>Comprensione del linguaggio (più di 200 parole)</p>	<p>Da 80 a 130 parole</p> <p>Ripetono le parole che sentono</p> <p>Comparsa della combinatoria (due parole abbinata)</p> <p>Es.: mamma tutù</p>	<p>Se da' segnali di non comprendere il linguaggio.</p> <p>Per esempio non esegue una richiesta come "prendi la cosa ce è sul tavolo" ...</p>

			“guarda! C'è ...”
20-24 mesi	<p>Inizia a riconoscere i contrasti linguistici funzionali specifici della lingua che sta apprendendo. Percepisce nel continuum sonoro le unità minime – Parole</p> <p>(Devescovi, Caselli)</p> <p>Usa parole sociali</p>	<p>Esplosione lessicale, il bambino nel giro di poco tempo arriva a produrre più di 100 parole</p> <p>Comparsa della combinatoria (due parole abbinata)</p> <p>Es.: mamma tutù</p> <p>Fa lunghe sequenze come se stesse parlando mantenendo la giusta prosodia ed intonazione</p> <p>Sì, no, ciao, grazie, dammi, guarda</p>	<p>Se produce meno di 50 parole</p>
24-30 mesi	<p>Arricchimento lessicale esponenziale</p> <p>Comparsa delle abilità morfo-sintattiche</p>	<p>Le parole prodotte sono moltissime (100-500)</p> <p>Frase semplici soggetto-verbo</p> <p>o</p>	<p>Se produce meno di 50 parole</p> <p>Oppure</p> <p>Più di 50, ma non combina almeno due parole (Late talkers)</p>

	Le parole onomatopeiche tendono a scomparire e usa solo parole	È in grado di fare frasi ben articolate con soggetto-verbo-oggetto Chiede il nome delle cose	
30-36 mesi	<p>Arricchimento lessicale esponenziale</p> <p>Abilità di produrre i suoni molto migliorate e quasi complete</p> <p>Comparsa delle abilità morfo-sintattiche</p>	<p>Pronuncia suoni fricativi ed affricati: f, s, v, ci e gi.</p> <p>Può comprendere il suono R.</p> <p>Le frasi sono ben strutturate e vanno via via complicandosi ed allungandosi.</p>	